

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
ОДОД «Арт-трамвай»**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Отделения дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ОО) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Уставом ОО, иными нормативными документами.

2. Цели и задачи деятельности ОДОД

2.1. Целью деятельности Отделения дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (далее — ОДОД) является деятельность осуществляемая в соответствии с законодательством РФ об образовании и

- обеспечивающая реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создающая безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ОО;
- соблюдающая права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО.

2.2. Задачами являются:

- соответствие содержания достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона Санкт-Петербург;
- развитие направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);
- применение современных образовательных технологий, отраженных в принципах обучения

(индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося);

- создание позитивного отношения к обучению, активной жизненной позиции;
- развитие системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

3. Организация образовательной деятельности ОДОД

3.1. Образовательная деятельность ОДОД осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей. ОО реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Образовательная деятельность в ОО по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами
- федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. В ОО обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.4. Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-производственным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором ОО.

3.5. ОО принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.6. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяет содержание программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также исходя из запросов получателей образовательных услуг.

3.7. ОУ несет ответственность за выбор дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, принятых к реализации.

3.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя учебный план, рабочие программы на каждый год обучения, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.9. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением об организации промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД ОО.

3.10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются ОО самостоятельно, исходя из возможностей ОО.

3.11. Образовательная деятельность в ОДОД осуществляется в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, секции, кружки, театры и другие).

3.12. Занятия в объединениях могут проводиться по группам по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия на пришкольной спортивной площадке (стадион), в спортивном, актовом залах; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, учебно-тренировочных сборах, экскурсиях и т. п.

3.15. Перевод обучающихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета ОУ.

3.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.17. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

3.18. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Участники образовательных отношений в ОДОД

4.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, ОО.

4.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Возраст обучающихся регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и лицензией ОО.

4.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, иными локальными актами ОО.

4.4. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОДОД определяется Положением о порядке приёма, отчисления, перевода, перехода на следующий год обучения, восстановления в ОДОД ОО.

4.5. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

4.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от ОО информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы информирование и консультация проводятся в рамках родительских собраний не реже 1 раза в год.

Постоянно необходимая информация о деятельности ОДОД представлена на официальном сайте ОО в сети Интернет.

5. Продолжительность и режим занятий в ОДОД

5.1. ОО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ОДОД в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий ОДОД.

5.3. Учебный год в ОДОД начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая текущего учебного года. Начало занятий в группах – 01 сентября, если день не выпадает на воскресенье.

5.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей руководителем ОДОД ОО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5.5. Занятия в ОДОД проводятся только согласно разработанному расписанию. Между занятиями в ОО и посещением дополнительных занятий ОДОД должен быть предусмотрен перерыв для отдыха.

5.6. Продолжительность учебных занятий в объединении ОДОД зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом ОДОД из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания ОО.

5.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

5.8. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

5.9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

5.10. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

5.11. В праздничные дни и выходные дни в соответствии с планом работы ОО возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства РФ.

5.12. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до пяти лет.

6. Комплектование учебных групп ОДОД

6.1. Комплектование учебных групп объединений ОДОД производится в соответствии с

учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период и государственным заданием ОО.

6.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период до 10 сентября текущего учебного года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих лет обучения.

6.3. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих лет обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

6.5. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с учетом её содержания и специфики.

6.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях ОДОД ОО.

6.7. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

- 1 год обучения – не менее 15 человек;
- 2 год обучения – не менее 12 человек;
- 3 и последующие годы обучения – не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой ОО.

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.8. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале дополнительного образования. Допускается ведение журнала в электронной форме.

6.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам той же направленности (при наличии в ОДОД) или переход в другое объединение.

Руководитель расформированного объединения уведомляется об уменьшении еженедельной нагрузки в соответствии с законодательством РФ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОО.

7.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОДОД «Арт-трамвай».

7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными

нормативными актами ОО.

Примечание:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

- работники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;
- обучающиеся и их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной организации

ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга

Л.А.Третьякова

28.05.2021

