

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГООУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
протокол № 04 от 29.03.2010

УТВЕРЖДАЮ

директор ГООУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга

[Подпись] В.А.Седов

15 июня 2010



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГООУ ГИМНАЗИИ №227

Санкт-Петербурга

на 2010-2011 учебный год



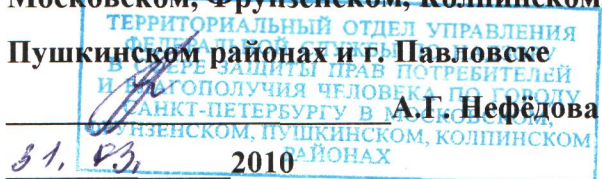
СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника ТО по надзору за
условиями воспитания и обучения в
Московском, Фрунзенском, Колпинском,

Пушкинском районах и г. Павловске

[Подпись] А.Г. Нефёдова

31.03. 2010



СОГЛАСОВАНО

Начальник

ОО Фрунзенского района

[Подпись] Е.Н.Гавриленко

15 июня 2010

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист

ОО Фрунзенского района

[Подпись] Е.А.Воронина

15 июня 2010

Пояснительная записка
к учебному плану 2010 - 2011 учебного года
ГОО ГИМНАЗИИ №227 Санкт-Петербурга

Учебный план Гимназии №227 построен в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196 (в редакции от 10.03.2009 №216), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089», Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 г. №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.1178-02»; учитывает распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга №1729-р от 24.12.2007 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 и 2009/2010 учебные годы», распоряжение КО правительства Санкт-Петербурга №1250-р от 06.08.2008 «об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», распоряжение КО правительства Санкт-Петербурга № 468-р от 23.03.2009 г. «О внесении изменений в распоряжение КО от 24.12.2007 №1729-р», распоряжение КО правительства Санкт-Петербурга № 467-р от 02.04.2010 г. «О внесении изменений в распоряжение КО от 24.12.2007 №1729-р».

При составлении учебного плана гимназии ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной, в том числе Петербургской школы, в уставе гимназии; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Санкт-Петербурга, мнения участников образовательного процесса – педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

В учебный план гимназии заложены следующие идеи:

- Ценности гуманитарного, языкового и психолого-педагогического знаний для развития гуманистической направленности личности школьника.
- Актуальности и перспективности овладения знаниями и умениями работы с различного рода информацией на бумажных и электронных носителях.
- Значимости овладения информационно-коммуникативными и социально-культурными компетентностями для успешной самореализации в личностно-профессиональной сфере и в современной информационной среде.
- Развития способностей, интересов и потребностей личности, таких ее качеств как ответственности, самостоятельности и др., путем интеграции общего и дополнительного образования, реализации права выбора своих жизненных предпочтений, курсов из вариативной части учебного плана на этапе старшей школы.
- Развития продуктивных способов мыслительной деятельности учеников благодаря включению школьников в Новую образовательную среду, в выполнение творческих, олимпиадных и проектно-исследовательских работ.
- Ориентации гимназического образования на социализацию личности школьника, достижения им социальной зрелости.
- Дифференциации образования по содержанию обучения, формам и методам работы, уровню обучаемости учащихся, по познавательным интересам.

Эти идеи могут успешно воплощаться при условии постоянного изучения психофизиологических возможностей, состояния здоровья, качеств личности, выраженности ценностных ориентаций и установок на будущее, а также мониторинга качества обучения и воспитания учащихся.

Цель и задачи, реализуемые учебными планами, определялись в соответствии с целями и задачами образовательных программ:

1. Воспитывать широко образованную, культурную, нравственно-ответственную личность, ориентированную на получение университетского образования, на подготовку к творческой, продуктивной деятельности, имеющую гуманистическое мировоззрение.
2. Дать качественное образование по всем предметам учебных программ, предоставляя возможность удовлетворять интересы и потребности учащихся в выборе направлений дополнительного образования, элективных курсов, творческих групп и объединений.

3. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, потребность в овладении общечеловеческой культурой, в самообразовании, в проектной и исследовательской деятельности.
4. Воспитывать активного, самостоятельного, духовно-нравственного, делового человека, ориентирующегося на общечеловеческие ценности, сознательно относящегося к своей жизни и здоровью.
5. Способствовать формированию жизненных планов и профессиональных намерений, способности жить в новых социальных условиях, сознательно выбирать жизненный путь, реализовывать потребности к успешному труду в любой сфере деятельности (профессиональной, семейной, общественной и др.).
6. Создавать культурно-образовательную среду гимназии для саморазвития и самореализации личности учащегося.

Для достижения поставленных целей в гимназии реализуются следующие образовательные программы:

1. Используемые в начальной школе УМК (I ступень обучения):

- «Начальная школа XXI век»;
- «Школа 2100».

2. Образовательная программа основного общего образования (II ступень 5-9 классы)

3. Образовательная программа, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (III ступень обучения 10-11 классы).

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля для 5–9– классов;

2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля для 10–11– классов.

Режим работы:

В соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПин, распоряжением КО о режиме работы ОУ города, Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Учебный план гимназии

рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели для начальной школы и 6-дневной учебной недели для основной и старшей школы.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (пп. 2.9.4 - 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02).

В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3, СанПиН 2.4.2.1178-02 продолжительность урока во 2 – 4 классах – 35 мин.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения двигательной потребности учащихся – в течение дня после третьего урока организуется проведение 40 минутной прогулки на свежем воздухе; после четвертого урока – горячее питание для всех учащихся. В группе продленного дня предусмотрена еще одна прогулка на свежем воздухе (1ч. 30 мин.). Двигательная активность повышается за счет проведения на занятиях физкультминуток, упражнений гимнастики для глаз, на переменах – подвижных игр, внеклассных спортивных занятий и соревнований, введения уроков ритмики.

Продолжительность урока в 5 – 11 классах – 40 мин. (п. 2.9. СанПиН 2.4.2.1178-02).

Начало учебных занятий – 9.00

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, отдельно для обязательных и кружковых занятий, между которыми устраивается перерыв продолжительностью – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут.

Работа групп продленного дня строится в соответствии требованиями Минздрава РФ по организации и режиму работы групп продленного дня (п.2.9.20. СанПиН 2.4.2.1178-02). Для обучающихся на первой ступени прогулка на свежем воздухе составляет 2ч.10 мин., для учащихся 5 – 7 кл. – 1 ч., после чего начинается самоподготовка с 16.00 часов и участие в занятиях кружков, играх, викторинах и т.д.

Деление на две группы происходит при изучении предметов «Иностранный язык» (начиная со второго класса), «Информатика и ИКТ» (2-4 класс по согласованию, 5-11 при наполняемости класса не менее 25 учащихся), «Физическая культура» (в 10-11 классе при наполняемости класса не менее 25 учащихся).

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной*, полностью реализующей Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков для дальнейшего непрерывного

образования и профессионального самоопределения; достижение ими высокого общекультурного уровня и потребности самостоятельно и успешно решать проблемы жизнедеятельности в социуме; и части вариативной, отражающей региональную специфику базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и компонента ОУ.

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Учебный план для 1 – 4 классов соответствует предложенному варианту учебного плана для образовательных учреждений РФ по начальному общему обучению (Распоряжение КО Правительства Санкт–Петербурга № 1729-р от 24.12.2007 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт–Петербурга на 2008/2009 и 2009/2010 учебные годы») и составлен с учетом следующих документов: «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.1178-02 Минздрава от 28.11.2002), «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001), «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999), «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 №1561/14-15), «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003) и Методических рекомендаций АППО по преподаванию учебных предметов с учетом примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт–Петербурга на 2009/10 учебный год).

Особенности современного образования в начальной школе требуют включения в практику различных УМК: «Начальная школа XXI века» (под общ. ред. Н.Ф.Виноградовой), направленная на создание условий для формирования общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания ; «Школа – 2100» (научный рук. А.А.Леонтьев) – «педагогика здравого смысла» предполагает формирование у ребенка готовности жить и правильно действовать в изменяющихся жизненных ситуациях.

Введение учащихся в мировую культуру, способствующую разностороннему развитию детей; формирование у них целостного миропонимания, межнациональных толерантных отношений; осуществление преемственности в обучении на начальной и основной ступенях; усиление гуманитарной направленности в обучении определили

введение дополнительно 1 ч. в неделю во 2 – 4 классах для изучения иностранного языка (английский язык) – компонент образовательного учреждения;

Изменение значимости информационной составляющей образования, включение детей в выполнение творческих работ определили введение предмета «Информатика и ИКТ» по 1 ч. в неделю во 2–4 классах – компонент образовательного учреждения.

Потребности субъектов образования в гармоническом развитии ребенка, активном движении, в укреплении его здоровья определили введение ритмики по 1 ч. в неделю во 2–4 классах – компонент образовательного учреждения.

В ходе изучения курса «Окружающий мир» (в 1-4-х классах) учащиеся изучают материалы по основам безопасности жизнедеятельности в направлении «Безопасность школьника», что позволит более эффективно использовать учебное время и обеспечит формирование умений школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» (региональный компонент) на первой ступени обучения осуществляется в рамках занятий кружка «История Санкт-Петербурга».

Увеличение количества учебных часов приводит к необходимости соблюдения валеологических требований к образованию младших школьников, работающих в режиме 5-дневной учебной недели.

Валеологические требования выполняются на первой ступени обучения в режиме «школа с пролонгированным днем»:

- максимальная учебная нагрузка учащихся в 1 классе – 20 часов в неделю, во 2 – 4 классах – 25 часов в неделю; продолжительность урока – 35 минут; ежедневная нагрузка учащихся 1-х классов составляет не более 4 уроков, во 2 – 4 классах – не более 5 уроков;

- состояние психологической комфортности учащихся в школе обеспечивается условиями организации пролонгированного дня:

организация 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник) на базе столовой гимназии;

в режиме дня вводится динамическая пауза и обед, обязательная 40 мин. прогулка после 3-го урока и 1,5 – часовая после обеда в ГПД;

Для проведения перемен организованы две зоны отдыха: «спокойная» (оборудована рекреация) и «подвижная» (подвижные игры с использованием спортивного инвентаря); оборудуется школьная площадка; во всех классах есть кулеры с чистой питьевой водой для учащихся.

Данный режим работы полностью соответствует валеологическим требованиям к организации учебного процесса, изложенным в письме Минобробразования России от 26.08.2002 г. № 13–51–104/13 и гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях, а также общей стратегии образовательной политики на современном этапе.

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Особенности образования в 5 – 9 классах основной школы – усиление гуманитарной составляющей образования, знание традиций и особенностей отечественной и мировой культуры, повышение уровня культуры отношений с людьми разных национальностей, разных стран, требуют введения:

- курса «История и культура Санкт–Петербурга», который вводится по 1 ч. в неделю в 5-9 классах (региональный компонент). Курс дает возможность ученикам приобщиться к духовным ценностям, позволяет им осознать значимость окружающего микроклимата, способствует развитию гордости и сопричастности к судьбе города; позволяет переосмыслить имеющийся опыт жизни в мегаполисе и приобрести новый: научиться ориентироваться в городском пространстве, «считывать» информацию с окружающих зданий, скульптур; освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев;
- предмета «Мировая художественная культура» по 1 ч. в неделю в 6–7-х классах (компонент ОУ), предмета «Искусство» в 8–9-х классах (федеральный компонент), направленного на обучение жизни в культуре, формирование у учащихся умений ориентироваться в окружающей их действительности, соотносить собственные решения с тем опытом, который накоплен отечественной и мировой культурой;
- дополнительно по 1 часу в неделю на русский язык в 9 классе для работы по подготовке к ЕГЭ (компонент ОУ);
- дополнительно по 1 часу в неделю в 5, 7–9 классах по предмету «Английский язык» (компонент ОУ);
- дополнительно по 2 часа в неделю по предмету «Финский язык», в 5-6 классах (компонент ОУ);
- дополнительно по 1 часу в неделю в 7 классах и по 2 часа в неделю в 8–9 классах по предмету «Немецкий язык» или «Французский язык», согласно выбору учащегося (компонент ОУ);

- дополнительно по 1 часу в неделю в 9 классе на предмет «Обществознание» (компонент ОУ). Курс способствует более успешной социализации учащихся, интегрирует знания о человеке, полученные ранее.

Учитывая значимость для учащихся общечеловеческого образования, краеведческого знания, проектно-исследовательской и экскурсионно-краеведческой деятельности на базе социокультурных и природных объектов города и пригородов Санкт–Петербурга вводится по 1 часу в неделю (на каждый из предметов) в 6-х классах на учебные предметы «География» и «Биология» (региональный компонент). Они позволяют организовать изучение обучающимися образования краеведческой направленности.

Согласно требованиям ГОС общего образования по 1 часу в неделю в 8 классе отводится на предмет «Черчение» (региональный компонент).

Обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 5-7 и 9-х классах (региональный компонент) и по 1 часу в неделю в 8 классе (федеральный компонент). Курс ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи; основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры. В 5-7 и 9-х классах реализация этих идей осуществляется в форме модулей в рамках различных учебных предметов: биология, география, физика, химия, обществознание, технология.

Среднее (полное) образование (10 –11 классы)

Особенности образования 10–11 классов предполагают реализацию образовательной программы, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля. Учебный план обеспечивает овладение необходимыми знаниями и умениями, предусмотренными в документах РФ по общему образованию, овладение общечеловеческой, информационной и коммуникативной культурой, свободное владение английским языком, ориентацию на психолого-педагогические знания и разнообразные виды деятельности, в том числе и на педагогическую деятельность, на владение единой картиной мира, успешную сдачу ЕГЭ.

С целью более обстоятельной подготовки обучающихся по предметам гуманитарной направленности, полностью сохраняя Федеральный компонент учебного плана, внесены необходимые изменения за счет регионального компонента и компонента ОУ и возможностей предоставления учащимся предметов по выбору:

- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение литературы с целью усиления гуманитарной составляющей гимназического образования, особого внимания в обучении к вопросам нравственного воспитания и гармонического развития личности (компонент ОУ);
- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение английского языка и по 2 часа в неделю на изучение второго иностранного языка (немецкого или французского по выбору учащихся (компонент ОУ);
- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение интегрированного учебного предмета «Обществознание», обеспечивающего реализацию Петербургской модели гражданско-правового образования (компонент ОУ);
- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение предмета «Мировая художественная культура» для выстраивания культууроориентированных образовательных моделей, позволяющих обучать жизни в культуре, формировать у учащихся умения ориентироваться в окружающей их действительности, используя опыт отечественной и мировой культуры;
- дополнительно по 1 часу в неделю на изучение предмета «Педагогика» (введение в профессию) для ориентации старшеклассников на ценности педагогической культуры и педагогической деятельности, на ценности социально активной жизненной позиции (компонент ОУ).

Для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в учебный план включены предметы по выбору (по 1 часу в неделю):

- английский язык для формирования общекультурного уровня и коммуникативной компетентности, подготовки к ЕГЭ;
- алгебра и начала анализа для улучшения качества математического образования школьников согласно рекомендациям Центра математического образования СПбАПО;
- элективные предметы, рассчитанные на два года изучения (10-11 класс):

№	Название учебного предмета	Предмет	Кол-во часов	Класс (классы), в которых проводится	Кем регламентирован	Форма аттестации (отметка, зачет, исследовательская работа, без отметки и др.)	Выходные данные
1.	Психология человека и общества	Психология	1	11	Мин. обр. и науки РФ	Отметка	М., Вита-Пресс, 2004.
2.	Человек-Общество-Мир	Обществознание	1	11	Мин. обр. и науки РФ	Отметка	М., Вита-Пресс, 2004.
3.	Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Алгебра и начала анализа	1	11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	М., Вита-Пресс, 2004.
4.	Intercultural issues (страноведение)	Английский язык	1	11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	М., Вита-Пресс, 2004.
5.	Измерение физических величин	Физика	1	11	Мин. обр. и науки РФ	Отметка	М., Вита-Пресс, 2004.
6.	Информационные системы и модели	Информатика и ИКТ	1	11	Мин. Обр. и науки РФ	Отметка	М., Вита-Пресс, 2004.

Каждый ученик III ступени образования из предлагаемых предметов по выбору должен выбрать не менее 4-х.

Учебный план, построенный на нормативной базе федерального и регионального уровней в соответствии с целями и задачами образовательных программ в гимназии, удовлетворяет требованиям: целостности и полноты, преемственности и направленности на развитие личности обучаемого, на использование интеграции в отечественную и мировую культуру, науку и педагогическую практику.

Таблица к учебному плану 2010-2011 учебный год

ГОУ Гимназия № 227	Количество часов в неделю по классам																			
	начальное общее образование																			
	1 класс				2 класс				3 класс				4 А, Б класс				4 В класс			
	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого
Русский язык	5			5	5			5	5			5	5			5	5			5
Литературное чтение	4			4	4			4	3			3	3			3	3			3
Английский язык				0	2		1	3	2		1	3	2		1	3	2		1	3
Математика	4			4	4			4	4			4	4			4	4			4
Окружающий мир	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2
Музыкальное искусство	1			1	1			1	1			1	1			1				0
Музыка				0				0				0				0	1			1
Изобразительное искусство	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1
Технология	1			1	1			1	2			2	2			2	0			0
Трудовое обучение				0				0				0				0	2			2
Физическая культура	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2
Ритмика				0			1	1			1	1			1	1			1	1
Информатика и ИКТ				0			1	1			1	1			1	1			1	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	20 ч.				25 ч.				25 ч.				25 ч.				25 ч.			

Исполнитель: _____ (В.А.Седов)

УМК "Начальная школа XXI век" – 1 а, б, в; 2 а, б, в; 3 а, б, в; 4 а, б

УМК "Школа 2100" – 4 в

Таблица к учебному плану 2010-2011 учебный год

ГОУ Гимназия № 227	Количество часов в неделю по классам																													
	основное общее образование																		среднее полное общее образование											
	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				10 класс				11 класс					
	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого	федеральный	региональный	компонент ОУ	итого		
Учебные предметы																														
Русский язык	6			6	6			6	4			4	3			3	2			1	3	1	1			2	1	1		2
Литература	2			2	2			2	2			2	2			2	3			3	3			1	4	3		1	4	
Английский язык	3		1	4	3			3	3		1	4	3		1	4	3			1	4	3			1	4	3		1	4
Немецкий язык / французский язык				0				0			1	1			2	2			2	2			2	2			2	2		2
Финский язык			2	2			2	2				0				0								0					0	
Математика	5			5	5			5				0				0							0						0	
Алгебра				0				0	3			3	3			3	3			3	3			3					0	
Алгебра и начала анализа				0				0				0				0				0	2			2	2				2	
Геометрия				0				0	2			2	2			2	2			2	2			2	2				2	
Информатика и ИКТ				0				0				0	1			1	2			2	1			1	1				1	
История	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2				2	
Обществознание				0	1			1	1			1	1			1	1			1	2		1	3	2		1	3		
География				0	1			1	2			2	2			2	2			2	1			1	1				1	
Природоведение	2			2				0				0				0				0				0					0	
Физика				0				0	2			2	2			2	2			2	2			2	2				2	
Химия				0				0				0	2			2	2			2	2			2	1				1	
Биология				0	1			1	2			2	2			2	2			2	2			2	1				1	
История и культура Санкт-Петербурга		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			0						0	
Мировая художественная культура				0			1	1			1	1	1			1	1			1	1			1	1		1	1		
Музыка	1			1	1			1	1			1				0				0			0						0	
Изобразительное искусство	1			1	1			1	1			1				0				0			0						0	
Черчение													1			1														
Технология	2			2	2			2	2			2			1	1				0				0					0	
ОБЖ		1		1		1		1		1		1	1			1		1		1	1			1	1				1	
Физическая культура	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2				2	
Педагогика				0				0				0				0				0			1	1			1	1		
Психология				0				0				0				0				0			0				0	0		
Предметы по выбору учащихся				0				0				0				0				0			4	4			4	4		
Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе	31 ч.				32 ч.				34 ч.				35 ч.				35 ч.				36 ч.				36 ч.					

Исполнитель: _____ (В.А.Седов)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2010 - 2011 учебный год

	Учебные предметы	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	
Федеральный компонент	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
	Английский язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Музыкальное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Музыка													1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2		
	Трудовое обучение													2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
Региональный компонент и компонент ОУ	Английский язык				1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Ритмика				1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика и ИКТ				1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Максимальный объем нагрузки:		20	20	20	25	25	25	25	25	25	25	25	25	

УМК "Начальная школа XXI век" – 1 а, б, в; 2 а, б, в; 3 а, б, в; 4 а, б

УМК "Школа 2100" – 4 в

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (5-6 классы)
на 2010 - 2011 учебный год**

	Учебные предметы	5 А	5 Б	6 А	6 Б
Федеральный компонент	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	2	2	2	2
	Английский язык	3	3	3	3
	Математика	5	5	5	5
	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	Природоведение	2	2		
	География			1	1
	Биология			1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Технология (информационные технологии)	2	2	2	2
	Музыка	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		26	26	27	27
Региональный компонент	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1	1
Компонент ОУ	Английский язык	1	1		
	Финский язык	2	2	2	2
	Мировая художественная культура			1	1
Максимальный объем нагрузки:		31	31	32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (7-9 классы)

на 2010 - 2011 учебный год

	Учебные предметы	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
Федеральный компонент	Русский язык	4	4	3	3	2	2
	Литература	2	2	2	2	3	3
	Английский язык	3	3	3	3	3	3
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	2	2
	История	2	2	2	2		
	Всеобщая история					2	2
	История России						
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
	Химия			2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1				
	Музыка	1	1				
	Искусство			1	1	1	1
	Технология (информационные технологии)	2	2				
	Технология (черчение)			1	1		
	ОБЖ			1	1		
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	
Итого:		29	29	30	30	29	29
Региональный компонент	ОБЖ	1	1			1	1
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1
Компонент ОУ	Русский язык					1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1	1
	Немецкий язык / французский язык	1	1	2	2	2	2
	Мировая художественная культура	1	1				
	Информатика и ИКТ			1	1		
Максимальный объем нагрузки:		34	34	35	35	35	35

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (10-11 классы)
на 2010 - 2011 учебный год**

	Учебные предметы	10 А	10 Б	11 А
Федеральный компонент	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
	Английский язык	3	3	3
	Алгебра и начала анализа	2	2	2
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	Всеобщая история	2	2	2
	История России			
	Обществознание	2	2	2
	География	1	1	1
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого:		24	24	24
Региональный компонент	Русский язык	1	1	1
Компонент ОУ	Литература	1	1	1
	Английский язык	1	1	1
	Немецкий язык / французский язык	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Мировая художественная культура	1	1	1
	Педагогика	1	1	1
	Итого:		32	32
Предметы по выбору учащегося (не менее 4-х часов)	Алгебра и начала анализа	1	1	1
	Английский язык	1	1	1
	Психология человека и общества	1	1	1
	Человек-Общество-Мир	1	1	1
	Алгебра плюс. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	1	1	1
	Intercultural Issues (страноведение)	1	1	1
	Измерение физических величин	1	1	1
	Информационные системы и модели	1	1	1
	Максимальный объем нагрузки:		36	36

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (годовой)
на 2010 - 2011 учебный год**

	Учебные предметы	1	2	3	4
Федеральный компонент	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	102	102
	Английский язык	0	68	68	68
	Математика	132	136	136	136
	Окружающий мир	66	68	68	68
	Музыкальное искусство	33	34	34	34
	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Технология	33	34	68	68
	Трудовое обучение	0	0	0	0
	Физическая культура	66	68	68	68
Итого:		660	748	748	748
Региональный компонент и компонент ОУ	Английский язык	0	34	34	34
	Ритмика	0	34	34	34
	Информатика и ИКТ	0	34	34	34
Максимальный объем нагрузки:		660	850	850	850

УМК "Начальная школа XXI век" – 1 а, б, в; 2 а, б, в; 3 а, б, в; 4 а, б

УМК "Школа 2100" – 4 в

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (5-6 классы) (годовой)
на 2010 - 2011 учебный год**

	Учебные предметы	5	6
Федеральный компонент	Русский язык	204	204
	Литература	68	68
	Английский язык	102	102
	Математика	170	170
	История	68	68
	Обществознание	0	34
	Природоведение	68	0
	География	0	34
	Биология	0	34
	Изобразительное искусство	34	34
	Технология (информационные технологии)	68	68
	Музыка	34	34
	Физическая культура	68	68
	Итого:		884
Региональный компонент	История и культура Санкт-Петербурга	34	34
	ОБЖ	34	34
Компонент ОУ	Английский язык	34	0
	Финский язык	68	68
	Мировая художественная культура	0	34
Максимальный объем нагрузки:		1054	1088

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (7-9 классы) (годовой)
на 2010 - 2011 учебный год**

	Учебные предметы	7	8	9
Федеральный компонент	Русский язык	136	102	68
	Литература	68	68	102
	Английский язык	102	102	102
	Алгебра	102	102	102
	Геометрия	68	68	68
	Информатика и ИКТ	0	34	68
	История	68	68	
	Всеобщая история			68
	История России			
	Обществознание	34	34	34
	География	68	68	68
	Химия	0	68	68
	Биология	68	68	68
	Физика	68	68	68
	Изобразительное искусство	34	0	0
	Музыка	34	0	0
	Искусство	0	34	34
	Технология (информационные технологии)	68	0	0
	Технология (черчение)	0	34	0
	ОБЖ	0	34	0
Физическая культура	68	68	68	
Итого:		986	1020	986
Региональный компонент	ОБЖ	34	0	34
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34
Компонент ОУ	Русский язык	0	0	34
	Английский язык	34	34	34
	Немецкий язык / французский язык	34	68	68
	Мировая художественная культура	34	0	0
	Информатика и ИКТ	0	34	0
Максимальный объем нагрузки:		1156	1190	1190

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ (10-11 классы) (годовой)
на 2010 - 2011 учебный год**

	Учебные предметы	10	11
Федеральный компонент	Русский язык	34	34
	Литература	102	102
	Английский язык	102	102
	Алгебра и начала анализа	68	68
	Геометрия	68	68
	Информатика и ИКТ	34	34
	Всеобщая история	68	68
	История России		
	Обществознание	68	68
	География	34	34
	Химия	34	34
	Биология	34	34
	Физика	68	68
	ОБЖ	34	34
	Физическая культура	68	68
	Итого:		816
Региональный компонент	Русский язык	34	34
Компонент ОУ	Литература	34	34
	Английский язык	34	34
	Немецкий язык / французский язык	68	68
	Обществознание	34	34
	Мировая художественная культура	34	34
	Педагогика	34	34
	Итого:	1088	1088
Предметы по выбору учащегося (не менее 4-х часов)	Алгебра и начала анализа	34	34
	Английский язык	34	34
	Психология человека и общества	34	34
	Человек-Общество-Мир	34	34
	Алгебра плюс. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	34	34
	Intercultural Issues (страноведение)	34	34
	Измерение физических величин	34	34
	Информационные системы и модели	34	34
Максимальный объем нагрузки:		1224	1224