Приложение
к рабочей программе воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназии №227
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
В.А.Седов
«30» мая 2023

СОГЛАСОВАНА
Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 30.05.2023 №29

Комплексная программа
«Патриотическое воспитание»

Санкт-Петербург

1. Актуальность и соответствие направлениям развития системы образования

"Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание", - говорится в послании В.В. Путина участникам V съезда "Российского движения школьников".

Современному обществу необходимы предприимчивые, способные самостоятельно принимать решения люди, делающие своевременные прогнозы результатов своего выбора, умеющие работать в команде, готовые к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью. При всех современных требованиях, человек должен быть нравственно и духовно развитым, иметь высокую степень гражданской ответственности и любить свою Родину, чтобы в критической ситуации защитить её. Особенно в современных условиях, когда на Россию оказывается мощнейшее внешнее давление со стороны Запада, ведется усиленная антироссийская пропаганда и деятельность, направленная на разрушение традиционных ценностей в России.

На уровне каждого человека патриотизм – это характеристика личности, выражающаяся в нравственных делах, мировоззрении, нормах и правилах поведения. Патриотизм традиционно проявляется в делах и поступках человека. Зарождаясь в любви к малому: к семье, к своей «малой Родине», патриотические чувства крепнут, взрослеют вместе с человеком и переходят в осознание любви к своему Отечеству. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру, воспитание должно происходить в системе традиционных ценностей и культуры, которые выстраивают в сознании молодого поколения непоколебимое чувство ответственности за судьбу своего Отечества.

Комплексная программа «Патриотическое воспитание» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся и формированию норм поведения гражданина и патриота России.

2. Документальное регламентирование реализации Программы

Нормативно-правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»,
- Закон Российской Федерации от 14.01.1993 г. № 4292‑ 1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»,
- Постановление Правительства Российской Федерации «О военно‑ патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 г. № 551,
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003 г.)
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.),
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. (Утвержден Заместителем Министра просвещения Российской Федерации 10.04.2022 г. № ДГ-120/06вн)
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
- Программа по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание»
- Устав ГБОУ Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Программа «Воспитание» ГБОУ Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

3. Цель Программы

Создание условий для повышения уровня сформированности у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

4. Задачи Программы:

- Формирование гражданской идентичности, посредством принятия обучающимися базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов, национальных духовных традиций;
- содействие изучению истории Российской Федерации, истории Санкт-Петербурга; прославление подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее народа; противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;
- продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим;
- развитие у личности чувства любви к семье, родному дому, соседям, родной улице, природе; поддержание системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений;
- формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства; повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;
- формирование у детей чувства глубокого уважения и почтения к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу, гимну, другой российской символике;
- воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни, личной и общественной безопасности, популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС России, других силовых ведомствах;
- создание для обучающихся возможностей для самореализации, развития и применения своих способностей, талантов, знаний и навыков на родной земле; предоставление способов синхронизации личной жизненной траектории с траекторией развития страны.

5. Направления реализации Программы, формы работы

- Духовно-нравственное воспитание - система мер, направленная на формирование и развитие у человека духовно-нравственных ценностей и качеств, основанных на традиционной для России и ее народов культуре и определяющих его отношение к Родине, обществу, коллективу, людям, семье, к труду, своим обязанностям и к самому себе, таких как чувство долга, справедливости, патриотизм, честность, верность, порядочность, отзывчивость, толерантность, ответственность, готовность к самоотдаче и помощи нуждающимся

  Данное направление реализуется через организацию и проведение мероприятий в рамках работы соответствующих модулей программы воспитания ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга:
  - модуль «Классное руководство»
  - модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
  - модуль «Самоуправление»
  - модуль «Работа с родителями»
  - модуль «Профориентация»
  - модуль «Ключевые общешкольные дела»
  - модуль «Школьные и социальные медиа»
  - модуль «Экскурсии, походы»
  - модуль «Организация предметно-эстетической среды»
  - модуль «Социальное партнерство»

- Историко-краеведческое воспитание - системная деятельность по углублению знаний об истории российской государственности и ее переломных моментах, исторических и культурных вехах, ратных подвигах, научных, культурных, экономических достижениях.

  Данное направление реализуется через организацию и проведение мероприятий в рамках работы соответствующих модулей программы воспитания ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга:
  - модуль «Классное руководство»
  - модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
  - модуль «Школьный урок»
  - модуль «Ключевые общешкольные дела»
  - модуль «Школьные и социальные медиа»
  - модуль «Экскурсии, походы»
  - модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Гражданско-патриотическое воспитание - процесс целенаправленного формирования личности, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознает свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность, участвует в решении местных вопросов и национальных задач, системно исполняет гражданский долг, добросовестно трудится на благо Отечества, знает и соблюдает законы, нормы и правила человеческого общежития, уважает государство и его символы.

  Данное направление реализуется через организацию и проведение мероприятий в рамках работы соответствующих модулей программы воспитания ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга:

- модуль «Классное руководство»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Ключевые общешкольные дела»
- модуль «Школьные и социальные медиа»
- модуль «Экскурсии, походы»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- модуль «Социальное партнерство»

– Военно-патриотическое воспитание - многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к военной службе и защите Отечества, развитие необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых ведомств и органов государственной безопасности, популяризацию военной службы, продвижение высоких идеалов и примеров воинского служения Родине.

  Данное направление реализуется через организацию и проведение мероприятий в рамках работы соответствующих модулей программы воспитания ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга:
  - модуль «Классное руководство»
  - модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
  - модуль «Самоуправление»
  - модуль «Работа с родителями»
  - модуль «Профориентация»
  - модуль «Ключевые общешкольные дела»
  - модуль «Школьные и социальные медиа»
  - модуль «Экскурсии, походы»
  - модуль «Организация предметно-эстетической среды»
  - модуль «Социальное партнерство»

6. Участники программы

– Обучающиеся 1-11 классов.
– Администрация, педагогический коллектив ОУ методические объединения классных руководителей, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитательная служба, служба сопровождения).
– Родительская общественность.
– Социальные партнеры Гимназии

7. Технологии, используемые в реализации Программы

– Коллективное творческое дело;
– Проектно-исследовательская деятельность;
– Игровые технологии;
– Информационно-коммуникационные технологии
– Интерактивное обучение

- Событийный дизайн

8. Условия реализации

- Образовательное пространство Гимназии (в т.ч. музей Гимназии «Спецназ за Отечество», библиотека).
- Историко-культурный потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Социальное партнерство (в т.ч. с учреждениями дополнительного образования, культурными центрами): ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, ГБУ ДО ЦТиО, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор», к/т «Чайка»
- Взаимодействие с ветеранами ВОВ, с ветеранами локальных воин и воинами – интернационалистами, воинскими частями (в/ч) и т.п.
- Сеть ассоциированных Школ ЮНЕСКО, сеть экошкол «Зеленый флаг»

9. **Эффективность программы** (критерии и ожидаемые результаты в соответствии с нормативными документами)

9.1. Ожидаемые результаты реализации Программы патриотического воспитания:

- ребёнок осознает себя гражданином Российской Федерации;
- усвоил гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- понимает и принимает ответственность и долг перед Родиной;
- сформирована готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов, уважительное отношение к труду, есть опыт участия в социально значимом труде;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям;
- ребёнок готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоены социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- освоены компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, может осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированы основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознано значение семьи в жизни человека и общества, приняты ценности семейной жизни, сформировано уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развито эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9.2. Мониторинг ожидаемых результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания

Педагогическая деятельность или мониторинг результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и годовым планом воспитательной работы ОУ.
Цель исследования - выявление степени проявления детьми патриотических качеств, формирования базовых ценностных ориентаций, уровня усвоения знаний по истории и культуре своей страны.
Педагогическая диагностика проходит с использование методов:

- беседа;
- сравнительный анализ;
- наблюдение;
- опрос;
- анализ результата деятельности.

Диагностика по освоению базовых культурных ценностей, норм и правил поведения в современном российском обществе:
1) интересуется, знает историческое и культурное наследие, гордится своей «малой Родиной», своего Отечества;
2) проявляет четкую гражданскую позицию;
3) выражает положительную нравственную самооценку и самоуважение;
4) осознает ценность человеческой жизни, проявляет нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, нравственному здоровью и умеет им противостоять;

Диагностика по результатам наблюдения во время проведения занятий, массовых мероприятий, посещения общественных мест, участия в акциях разного характера проводится по критериям:
1) активность, самостоятельность обучающегося во время всего мероприятия;
2) проявление инициативы ребёнком;
3) поведение во время мероприятия;
4) проявление умения выразить свою точку зрения.
Данная система мониторинга предусматривает наблюдение и контроль формирования гражданско-патриотических качеств личности.

- Правила проведения мониторинга

1. Для своевременной коррекционной работы диагностика проводится 2 раза в год (начало сентября, конец апреля).
2. Диагностические задания составлены с учетом индивидуальных особенностей детей.
3. Ответственный за диагностику – педагог, работающий по Программе.

- Критерии оценки педагогической диагностики

Критериями оценки являются усвоение Программы и принятие основных традиционных ценностей гражданского общества обучающимся.

1. Выполнение подростком продуктивных заданий:

0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

2. Педагогическое наблюдение**:**

0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

3. Беседа:

0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

4. Опрос:

0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

5. Сравнительный анализ:

0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Формула подсчета среднего балла:
Средний балл = сумма баллов всех показателей критериев. По каждому показателю выделяется степень развития: 3 – высокий уровень; 2 – средний уровень; 1 –низкий уровень.

Результат диагностики заносится в сводную таблицу, затем по данным таблицы составляется сравнительный анализ динамики качества усвоения Программы.
По окончании учебного года педагог составляет карту овладения ребёнком необходимыми гражданско-патриотическими качествами, определяет эффективность проводимых мероприятий, составляет план, при необходимости, коррекционной работы на следующий год.

9.3 Критерии оценки реализации комплексной программы «Патриотическое воспитание»

− доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;
− доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
− доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;
− доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений;
− доля обучающихся, участников проекта «Орлята России»;
− доля обучающихся, включенных в детский культурно-познавательный туризм;
− доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, занятых детским трудом (принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях);
− доля обучающихся, включенных в деятельность органа школьного самоуправления;
− доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи», «ЮИД» и др.
− доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ;
− доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.

Приложение 1

Примерные мероприятия программы патриотического воспитания

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Методическая работа в области патриотического воспитания обучающихся			
1.	Проведение семинаров с педагогами (классными руководителями, учителями – предметниками) по реализации программы патриотического воспитания в рамках педагогических советов Гимназии	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО, классные руководители
2.	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	в течение года	Руководители МО
Мероприятия по патриотическому воспитанию			
Начальное общее образование (1-4 классы)			
1.	Участие в районном проекте « Звезда Победы»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Беседы в рамках проекта «Разговоры о важном»	в течение года	Классные руководители
3.	«В музей всей семьей!»	в течение года	Зам.директора по УВР, руководитель музея Гимназии классные руководители
4.	Проект «Игры нашего двора»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
5.	Мероприятия под эгидой «Зеленый флаг»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Мероприятия по плану ШСК Бригантина	в течение года	Руководитель ОДОД
7.	Родительский лекторий	в течение года	Зам.директора по УВР,служба сопровождения классные руководители
8.	Работа отделения дополнительного образования Гимназии	в течение года	Руководитель ОДОД

9.	«Наш класс» (Оформление классных кабинетов к праздникам и тематическим мероприятиям	в течение года	Классные руководители
10.	Дни экскурсий	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
11.	«Давайте жить дружно!» (классные часы)	в течение года	Классные руководители
12.	Выставки (в соответствие с тематическими праздниками)	в течение года	Классные руководители коллективы ДПИ
13.	«Орлята России»	в течение года	Классные руководители
14.	День гвардии	Сентябрь	Руководитель музея
15.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
16.	Декада дополнительного образования	Сентябрь	ОДОД «Арт-трамвай» и «Медицентра227»; учителя ИЗО, музыки
17.	« Страницы Памяти» (к началу блокады Ленинграда 08.09)	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
18.	Декада физической культуры	Сентябрь	ШСК «Бригантина»; Служба здоровья; учителя физической культуры
19.	«Мама, папа, я — спортивная семья!»	Сентябрь	Учителя физической культуры
20.	Декада чтения	Октябрь	Библиотека
21.	День гражданской обороны	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
22.	День Спецназа	Октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель музея, педагоги-организаторы,
23.	День рождения Гимназии	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
24.	День Народного Единства	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные

			руководители
25.	Декада психологии	Ноябрь	Служба сопровождения
26.	Всемирный день памяти жертв ДТП		Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
27.	Памятная дата ко дню начала работы ладожской ледовой Дороги Жизни	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
28.	День неизвестного солдата	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
29.	День Героев Отечества	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
30.	День Конституции РФ	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
31.	Декада истории	Январь	МО учителей истории, обществознания, экономики, права
32.	Ко дню снятия блокады Ленинграда	Январь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
33.	Декада ЮНЕСКО	Февраль	ПАШ «ЮНЕСКО»
34.	День дружбы	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
35.	День памяти героев Отечества	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
36.	День защитника отечества	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы,

			классные руководители
37.	Международный женский день	Март	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
38.	«День защиты детей»	Март	
39.	«Моя планета»	Март	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
40.	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
41.	Декада филологии		МО учителей русского языка, литературы
42.	День космонавтики	Апрель	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
43.	День памяти жертв рад. аварий и катастроф	Апрель	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
44.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
45.	День Победы	Май	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
46.	День рождения Музея Спецназа Гимназии	Май	Зам.директора по УВР, руководитель музея, педагоги-организаторы, классные руководители
Основное общее образование (5-9 классы)			
1.	Участие в районном проекте « Звезда Победы»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Беседы в рамках проекта	в течение года	Классные

	«Разговоры о важном»		руководители
3.	«В музей всей семьей!»	в течение года	Зам.директора по УВР, руководитель музея Гимназии классные руководители
4.	Проект «Игры нашего двора»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
5.	Мероприятия под эгидой «Зеленый флаг»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Мероприятия по плану ШСК Бригантина	в течение года	Руководитель ОДОД
7.	Родительский лекторий	в течение года	Зам.директора по УВР,служба сопровождения классные руководители
8.	Работа отделения дополнительного образования Гимназии	в течение года	Руководитель ОДОД
9.	«Наш класс» (Оформление классных кабинетов к праздникам и тематическим мероприятиям	в течение года	Классные руководители
10.	Дни экскурсий	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
11.	«Давайте жить дружно!» (классные часы)	в течение года	Классные руководители
12.	Выставки (в соответствие с тематическими праздниками)	в течение года	Классные руководители коллективы ДПИ
13.	«Россия - мои горизонты»	в течение года	педагоги-наставники, классные руководители
14.	День гвардии	Сентябрь	Руководитель музея
15.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
16.	Декада дополнительного образования	Сентябрь	ОДОД «Арт-трамвай» и «Медицентра227»;

			учителя ИЗО, музыки
17.	« Страницы Памяти» (к началу блокады Ленинграда 08.09)	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
18.	Декада физической культуры	Сентябрь	ШСК «Бригантина»; Служба здоровья; учителя физической культуры
19.	Туристический слет для 8-11 классов	Сентябрь	Учителя физической культуры
20.	Декада чтения	Октябрь	Библиотека
21.	День гражданской обороны	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
22.	День Спецназа	Октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель музея, педагоги-организаторы,
23.	День рождения Гимназии	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
24.	День Народного Единства	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
25.	Декада психологии	Ноябрь	Служба сопровождения
26.	Всемирный день памяти жертв ДТП	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
27.	Памятная дата ко дню начала работы ладожской ледовой Дороги Жизни	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
28.	День неизвестного солдата	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
29.	День Героев Отечества	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители

30.	День Конституции РФ	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
31.	Декада истории	Январь	МО учителей истории, обществознания, экономики, права
32.	Ко дню снятия блокады Ленинграда	Январь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
33.	Декада ЮНЕСКО	Февраль	ПАШ «ЮНЕСКО»
34.	День дружбы	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
35.	День памяти героев Отечества	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
36.	День защитника отечества	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
37.	Международный женский день	Март	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
38.	«День защиты детей»	Март	
39.	«Моя планета»	Март	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
40.	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
41.	Декада филологии	Апрель	МО учителей русского языка, литературы
42.	День космонавтики	Апрель	Зам.директора по УВР, педагоги-

			организаторы, классные руководители
43.	День памяти жертв рад. аварий и катастроф	Апрель	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
44.	Декада исследовательской деятельности	Апрель	УНИО «Researcher»
45.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
46.	День Победы	Май	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
47.	День рождения Музея Спецназа Гимназии	Май	Зам.директора по УВР, руководитель музея, педагоги-организаторы, классные руководители
Среднее общее образование (10-11 классы)			
1.	Участие в районном проекте « Звезда Победы»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Беседы в рамках проекта «Разговоры о важном»	в течение года	Классные руководители
3.	«В музей всей семьей!»	в течение года	Зам.директора по УВР, руководитель музея Гимназии классные руководители
4.	Проект «Игры нашего двора»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
5.	Мероприятия под эгидой «Зеленый флаг»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Мероприятия по плану ШСК Бригантина	в течение года	Руководитель ОДОД
7.	Родительский лекторий	в течение года	Зам.директора по УВР,служба сопровождения

			классные руководители
8.	Работа отделения дополнительного образования Гимназии	в течение года	Руководитель ОДОД
9.	«Наш класс» (Оформление классных кабинетов к праздникам и тематическим мероприятиям	в течение года	Классные руководители
10.	Дни экскурсий	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
11.	«Давайте жить дружно!» (классные часы)	в течение года	Классные руководители
12.	Выставки (в соответствие с тематическими праздниками)	в течение года	Классные руководители коллективы ДПИ
13.	«Россия - мои горизонты»	в течение года	педагоги-наставники, классные руководители
14.	День гвардии	Сентябрь	Руководитель музея
15.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
16.	Декада дополнительного образования	Сентябрь	ОДОД «Арт-трамвай» и «Медицентра227»; учителя ИЗО, музыки
17.	« Страницы Памяти» (к началу блокады Ленинграда 08.09)	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
18.	Декада физической культуры	Сентябрь	ШСК «Бригантина»; Служба здоровья; учителя физической культуры
19.	Туристический слет для 8-11 классов	Сентябрь	Учителя физической культуры
20.	Декада чтения	Октябрь	Библиотека
21.	День гражданской обороны	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
22.	День Спецназа	Октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель музея, педагоги-организаторы,
23.	День рождения Гимназии	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные

			руководители
24.	День Народного Единства	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
25.	Декада психологии	Ноябрь	Служба сопровождения
26.	Всемирный день памяти жертв ДТП	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
27.	Памятная дата ко дню начала работы ладожской ледовой Дороги Жизни	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
28.	День неизвестного солдата	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
29.	День Героев Отечества	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
30.	День Конституции РФ	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
31.	Декада истории	Январь	МО учителей истории, обществознания, экономики, права
32.	Ко дню снятия блокады Ленинграда	Январь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
33.	Декада ЮНЕСКО	Февраль	ПАШ «ЮНЕСКО»
34.	День дружбы	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
35.	День памяти героев Отечества	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные

			руководители
36.	День защитника отечества	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
37.	Международный женский день	Март	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
38.	«День защиты детей»	Март	
39.	«Моя планета»	Март	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
40.	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
41.	Декада филологии	Апрель	МО учителей русского языка, литературы
42.	День космонавтики	Апрель	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
43.	День памяти жертв рад. аварий и катастроф	Апрель	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
44.	Декада исследовательской деятельности	Апрель	УНИО «Researcher»
45.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
46.	День Победы	Май	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
47.	День рождения Музея Спецназа Гимназии	Май	Зам.директора по УВР, руководитель музея, педагоги-организаторы, классные руководители