

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:
на заседании МС
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:
Приказ
от 29.08.2025 №158

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Актуальные вопросы
обществознания»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок освоения: 2 года

Разработчик:
Михайлов Сергей Викторович
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы обществознания» является частью Образовательной программы «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей «Арт-трамвай» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга,

- Уставом ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга,
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 No 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание образовательной программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек в обществе, познание и познавательная деятельность человека, общество в целом, специфика социально-гуманитарных знаний в историко-культурном контексте, экономическая и политико-правовая деятельность. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание данной программы входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Направленность программы

Данная программа является общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе — обучающиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе. В процессе учебной деятельности обучающиеся приобретают лишь базовые теоретические знания и не умеют применять их на практике.

Содержание образовательной программы обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Образовательная программа предполагает усиление практической

направленности обществоведческого образования через интерактивные, личностно-ориентированные технологии, которая воплощается в ориентации на формирование у подростков правовой компетенции для свободного ориентирования в пространстве правового государства и формирования активной гражданской позиции; формирование экономической и политической культуры.

Адресат программы

Образовательная программа предназначена для обучающихся с 15 до 17 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Цель программы

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин

Задачи программы

- Организовать работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета), раскрывающие важные аспекты политико-правовой сферы;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих важные особенности политической и правовой жизни страны и месте России в мировом пространстве;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным политическим проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

Обучающие -

- изучить и повторить ключевые проблемы современного обществознания, систематизировать и обобщить предметные знания обучающихся.

Развивающие –

- научиться применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными

законом; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в общественной деятельности.

Воспитательные –

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, экономической и политической культуры.

Ведущие принципы программы.

- *Принцип психологической комфортности.*

Создание условий, в которых дети чувствуют себя уверенно и спокойно, снятие стрессообразующих факторов, ориентация детей на успех и, главное, получение удовольствия от самой деятельности.

- *Принцип целостного представления о мире.*

Формирование личностного отношения ребенка к полученным знаниям и умения применять их в своей практической деятельности.

- *Принцип вариативности.*

Развитие у детей «вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи». Этот принцип развивает не только творческое мышление детей, но и тренирует способность спокойно, философски относиться к «тупиковым» ситуациям, умение искать выход из трудного положения, понимать, что безвыходных ситуаций практически не бывает.

Условия реализации программы.

Сроки реализации:

- 1-й год – 72 часа
- 2-й год – 72 часа

Возраст обучающихся:

- 15 – 17 лет.

Наполняемость группы

- 1-ый год - не менее 15 человек
- 2-ой год - не менее 12 человек

Обучающиеся, прошедшие 2-х годичный курс обучения, успешно освоившие программу приглашаются в творческие группы для участия в творческих выставках, фестивалях в гимназии, районе, регионе.

Режим занятий

- 1-й год - занятия проводятся 1 раз в неделю 2 час. Вид обучения групповой.
- 2-й год – занятия проводятся 1 раз в неделю 2 час. Вид обучения групповой

Формы проведения занятий:

- учебное занятие,
- занятие – практическое,

Методы проведения занятий

- Наглядный
- Беседы, исследования
- Самопрезентация
- Решение тестовых заданий в формате ОГЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

- организовать работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета), раскрывающие важные аспекты политико-правовой сферы;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих важные особенности политической и правовой жизни страны и месте России в мировом пространстве;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным политическим проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

Обучающие

- изучить и повторить ключевые проблемы современного обществознания, систематизировать и обобщить предметные знания обучающихся.

Развивающие –

- научиться применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми

различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в общественной деятельности.

Воспитательные

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, экономической и политической культуры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема		
		Часы	Даты проведения занятий
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Содержание и структура программы	2	Вторая неделя сентября
2.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Третья неделя сентября
3.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Четвёртая неделя сентября
4.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Пятая неделя сентября
5.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Вторая неделя октября
6.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Третья неделя октября
7.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Четвёртая неделя октября
8.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Пятая неделя октября
9.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Первая неделя ноября
10.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Вторая неделя ноября
11.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Третья неделя ноября
12.	Природа человека и познание мира	2	Четвёртая неделя ноября
13.	Природа человека и познание мира	2	Пятая неделя

			ноября
14.	Природа человека и познание мира	2	Вторая неделя декабря
15.	Социальные проблемы общества	2	Третья неделя декабря
16.	Социальные проблемы общества	2	Четвёртая неделя декабря
17.	Социальные проблемы общества	2	Вторая неделя января
18.	Социальные проблемы общества	2	Третья неделя января
19.	Социальные проблемы общества	2	Четвёртая неделя января
20.	Актуальные экономические вопросы	2	Пятая неделя января
21.	Актуальные экономические вопросы	2	Вторая неделя февраля
22.	Актуальные экономические вопросы	2	Третья неделя февраля
23.	Актуальные экономические вопросы	2	Четвёртая неделя февраля
24.	Актуальные экономические вопросы	2	Пятая неделя февраля
25.	Актуальные экономические вопросы	2	Вторая неделя марта
26.	Актуальные экономические вопросы	2	Третья неделя марта
27.	Актуальные экономические вопросы	2	Четвёртая неделя марта
28.	Актуальные экономические вопросы	2	Пятая неделя марта
29.	Актуальные экономические вопросы	2	Первая неделя апреля
30.	Актуальные политические вопросы	2	Вторая неделя апреля
31.	Актуальные политические вопросы	2	Третья неделя апреля
32.	Актуальные политические вопросы	2	Четвёртая неделя апреля
33.	Актуальные политические вопросы	2	Первая неделя мая
34.	Актуальные политические вопросы	2	Вторая неделя мая
35.	Актуальные политические вопросы	2	Третья неделя мая
36.	Итоговое занятие.	2	Четвёртая неделя мая

Содержание программы 1 года обучения

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ №	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теоретическ ие занятия	практичес- кие занятия
1	Введение. Содержание и структура программы	1	1	
2	Современное общество: обзор актуальных проблем	19	9	10
3	Природа человека и познание мира	6	2	4
4	Социальные проблемы общества	10	4	6
5	Актуальные экономические вопросы	20	6	14
6	Актуальные политические вопросы	14	4	10
7	Итоговое занятие.	2	2	
Всего часов		72	28	44

1. Природа человека и познание мира.

Теория. Обзор основных концепций психологии человека.

Практика. Просмотр и анализ фильма «Плата вперед».

Социальные проблемы общества.

Теория. Обзор основных вопросов: кризис семьи, тенденции изменения социальной структуры общества, молодежные субкультуры, социальные конфликты.

Практика. Анализ и изучение материалов средств массовой информации по демографической проблеме, инсценировка социальных конфликтов и пути поиска решений через ролевые игры.

Актуальные экономические вопросы

Теория. Изучение влияния экономики на экологию. Рассмотрение основных «провалов» рынка и её влияние на общество. Изучение экономической ситуации в регионе.

Практика. Анализ и изучение статистических данных основных социально-экономических показателей России, показатели, рынка труда Российской

Федерации, индикаторы уровня жизни населения, состав и использование денежных доходов населения, внешняя торговля Российской Федерации.

2. Актуальные политические вопросы

Теория. Обзор ключевых вопросов: становление правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, роль СМИ в политической жизни страны, место Российской Федерации на международной арене.

Практика. Изучение и сравнение программ политических партий, анализ итогов парламентских выборов 2011 и президентских выборов 2012 года.

3. Итоговое занятие.

Подведение итогов деятельности объединения. Постановка учебных целей и задач на следующий год. Отбор и разделение по группам. Согласование примерного расписания на следующий год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении курса по обществознанию, является:

Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками являются:

в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.)

овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

на использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнения в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной

Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологи, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности;

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

Умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам,

подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- трудовой

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- эстетической

Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- коммуникативной

Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умения использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

- организовать работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета), раскрывающие важные аспекты политико-правовой сферы;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих важные особенности политической и правовой жизни страны и месте России в мировом пространстве;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным политическим проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

Обучающие

- изучить и повторить ключевые проблемы современного обществознания, систематизировать и обобщить предметные знания обучающихся.

Развивающие –

- научиться применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в общественной деятельности.

Воспитательные

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, экономической и политической культуры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Количество часов	Даты проведения занятий
1.	Введение. Содержание и структура программы	2	Вторая неделя сентября
2.	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	2	Третья неделя сентября
3.	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	2	Четвёртая неделя сентября
4.	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	2	Пятая неделя сентября
5.	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.	2	Вторая неделя октября
6.	Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика»	2	Третья неделя октября
7.	Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика».	2	Четвёртая неделя октября
8.	Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика».	2	Пятая неделя октября
9.	Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика».	2	Первая неделя ноября
10.	Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика».	2	Вторая неделя ноября
11.	Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.	2	Третья неделя ноября
12.	Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.	2	Четвёртая неделя ноября
13.	Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.	2	Пятая неделя ноября
14.	Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.	2	Вторая неделя декабря
15.	Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	2	Третья неделя декабря
16.	Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	2	Четвёртая неделя декабря
17.	Право»: основные теоретические положения содержательной линии и	2	Вторая неделя января

	проблемные вопросы.		
18.	Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	2	Третья неделя января
19.	Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	2	Четвёртая неделя января
20.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Пятая неделя января
21.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Вторая неделя февраля
22.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Третья неделя февраля
23.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Четвёртая неделя февраля
24.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Пятая неделя февраля
25.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Вторая неделя марта
26.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Третья неделя марта
27.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Четвёртая неделя марта
28.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Пятая неделя марта
29.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Первая неделя апреля
30.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Вторая неделя апреля
31.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Третья неделя апреля
32.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Четвёртая неделя апреля
33.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Первая неделя мая
34.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Вторая неделя мая
35.	Социализация подростка в социокультурной среде.	2	Третья неделя мая
36.	Итоговое занятие.	2	Четвёртая неделя мая

Содержание программы 2 года обучения.

Учебно-тематический план 2 года обучения.

№№	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Введение. Содержание и структура программы.	2	2	
2	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	6	2	4
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.	2	1	1
4	Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика».	10	3	7
5	Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.	8	1	7
6	Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	10	2	8
7	Социализация подростка в социокультурной среде.	32	6	26
8	Итоговое занятие.	2	2	
Всего часов		72	19	53

1. Введение. Содержание и структура программы.

Теория. Содержание, расписание, цели и задачи занятий. Обзор актуальных вопросов.

2. Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.

Теория. Обзор ключевых проблем: психология человека, сознание человека, место человека в обществе, влияние общества на формирование личности.

3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.

Теория. Изучение ключевых вопросов: влияние семьи на формирование личности, проблемы взаимоотношения людей.

Практика. Решение ролевых задач, направленных на решение проблем взаимоотношения между людьми.

4. Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика».

Теория. Изучение основных экономических показателей: ВВП, ВНП, уровень жизни населения, статьи расходов и доходов государственного бюджета.

Практика. Анализ государственного бюджета в период с 2013 по 2016, определение баланса между доходами и расходами.

Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.

Теория. Понятие «власть», «гражданское общество», «политический процесс».

Практика. Определение личной заинтересованности обучающихся в политической жизни страны (анкетирование).

«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.

Теория. Обзор ключевых понятий: «система права», «правомерное поведение», изучение основных прав и свобод граждан.

Практика. Решение правовых задач.

Социализация подростка в социокультурной среде.

Теория. Изучение роли социальных институтов на социализацию подростка.

Практика. Деловые и ролевые игры, решение познавательных и логических задач.

5. Итоговое занятие.

Подведение итогов деятельности объединения.

Ожидаемые результаты 2 года обучения

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении курса по обществознанию, является:

Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского

мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками являются:

в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.)

овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

на использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнения в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной

Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологи, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности;

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

Умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- трудовой

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- эстетической

Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- коммуникативной

Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умения использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы на 1 год обучения .

№ п/п	Раздел/ тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение. Содержание и структура программы	Творческая встреча	Словесные: лекция рассказ беседа	плакат Фотографии Видеозаписи	Презентация
2	Современное общество: обзор актуальных проблем	Учебное занятие	Словесные: лекция рассказ	Таблица диаграмма схема	Тест
3	Природа человека и познание мира	Ролевая игра	Практические: Ролевая игра	Фотографии Видеозаписи	игра
4	Социальные проблемы общества	игра	Практические: Ролевая игра	Фотографии Видеозаписи	Игра
5	Актуальные экономические вопросы	семинар	Практические: семинар	Таблица диаграмма схема	Презентация
6	Актуальные политические вопросы	Учебное занятие	Словесные: лекция рассказ	Схема таблица	Тест
7	Итоговое занятие.	Учебное занятие	Практические: игра	Фотографии Видеозаписи	Тест

Методическое обеспечение программы на 2 год обучения .

№ п/п	Раздел/ тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение. Содержание и структура программы.	Творческая встреча	Словесные: лекция рассказ беседа	Таблица диаграмма схема	Презентация
2	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	Учебное занятие	Словесные: лекция рассказ	Видеозаписи	игра
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.	Деловая игра	Практические: игра	Фотографии Видеозаписи	игра
4	Актуальные вопросы изучения	Учебное занятие	Практические: семинар	Таблица диаграмма	Презентация

	содержательной линии «Экономика».			схема	
5	Содержательная линия «Политика»: обзор актуальных вопросов.	Деловая игра	Практические: игра	Фотографии Видеозаписи	Презентация
6	Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	Учебное занятие	Практические: игра Словесные: лекция рассказ	Видеозаписи Фотографии	игра
7	Социализация подростка в социокультурной среде.	Ролевая игра	Практические: семинар	Схема плакат Фотографии Видеозаписи	игра
8	Итоговое занятие.	Учебное занятие	Словесные: рассказ	Таблица диаграмма схема	тест

Материально техническое обеспечение образовательной программы.

Кабинет, оборудованный компьютером, интерактивной доской, сеть Интернет.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Г.Э. Королева, Т.В.
3. Бурмистрова. - 3-е изд., доработ и доп. - М.: Вентана- Граф, 2013. - 208 с: ил.
4. Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
5. Методический портал «Преподавание истории в школе».
6. Сорвин К.В, Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама. 2015
7. Портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».
8. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников: <http://www.rosolymp.ru/>
9. Сорвин К.В, Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама. 2015
10. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Экономика»: учеб.пособие/ [Н.Н. Думная, А.К. Касьянова, Г.В. Колодня и др.]; под ред. Н.Н. Думной. - Москва: Интеллект-Центр, 2012. - 128 с.
11. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: пособие для обучающихся общеобразоват. Организаций/ Л. Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др. - М.: Просвещение, 2013. - 158 с.