



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)
Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. 8 (812) 573 97 09 E-mail: info-sch227@obr.gov.spb.ru

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:
на заседании МС
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:
Приказ
от 29.08.2025 №158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Моя профессия»
модуль «Основы педагогики и психологии»
в 10-11 классах
на 2025/2026 учебный год

Составители: Малеева Л.С.,
Никулина Н.А.

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	8
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	14
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ	19
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» для обучающихся 10-11 классов является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Направленность программы

Рабочая программа к курсу «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках направления «Развитие личности».

Актуальность программы

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического

образования.

Объем и срок реализации программы

Программа курса «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» рассчитана на обучающихся 10-11 классов **в объёме 136 часов: в 10 классе — 68 часов, в 11 классе — 68 часов.**

Цель программы

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- мотивировать обучающихся на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Общая характеристика учебного курса

Программа курса внеурочной деятельности «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект»; с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

Планируемые результаты освоения курса «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования

В результате освоения программы курса «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии;
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Учебный курс «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и

психологии» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

Оценка освоения результатов курса

Итоговая оценка складывается из результатов оценки метапредметных и предметных результатов.

Оценивание заявленных в Программе метапредметных результатов осуществляется по результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего, промежуточного, так и итогового оценивания.

Критерии оценивания письменных работ (эссе):

Эссе – основная форма проверки умения правильно и последовательно излагать свои мысли (или услышанный текст) и проверки уровня развития речи обучающихся.

При оценивании эссе внимание обращается прежде всего на содержание и речевое оформление, при этом учитываются:

- соответствие работы обучающегося теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения;
- умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой.

Критерии оценки проектной и исследовательской работы:

- самостоятельность в постановке проблемы в рамках определенной темы и в выборе способов ее решения, включая поиск и обработку информации;

- самостоятельность в формулировке, обосновании и апробации выводов;
- сформированность предметных знаний и способов действий для раскрытия содержания работы;
- правильность оформления и изложения результатов исследовательской работы

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии»
(136 часов)**

Основное содержание учебного курса «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» делится на блоки «Основы педагогики и психологии, 10 класс» и «Основы педагогики и психологии, 11 класс»

10 класс (68 часов)

Педагогические классы. Искусство самоопределения

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в XX и XXI вв. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с учебными материалами?

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

Психология в жизни каждого из нас

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и её перспективы.

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

Развитие личностного потенциала человека

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Умение решать задачи. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

Учимся учиться самостоятельно (от математики Коменского к внутрифирменному обучению).

Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

11 класс (68 часов)

Человек как член сообщества.

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Проектирование своей истории успеха

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика. Где и как работают педагоги?

Практическая психология на каждый день

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Институциональная основа современных психологических и педагогических практик

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

Тематическое планирование

10 класс (68 часов)

№ темы	Модуль и название темы	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		теория	практика	всего	
1	Педагогические классы. Искусство	4	4	8	Работа с проблемным вопросом.

	самоопределения				Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
2	Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
3	Психология в жизни каждого из нас	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
4	Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия.

					Промежуточный контроль
5	Развитие личностного потенциала человека	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
6	Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
7	Учимся учиться самостоятельно	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссии. Выполнение итогового контроля. Итоговый контроль (проект)

11 класс (68 часов)

№ темы	Модуль и название темы	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		теория	практика	всего	
1	Человек как член сообщества.	4	4	8	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
2	Азбука общения: от А до Я.	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
3	Универсальные компетенции для жизни и учебы.	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
4	Проектирование своей истории успеха.	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута.

					Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
5	Педагогика в современном обществе.	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
6	Практическая психология на каждый день.	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
7	Институциональная основа современных психологических и педагогических практик.	4	6	10	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссии. Выполнение итогового контроля. Итоговый контроль (проект)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Педагогические классы	2	1-ая неделя сентября
2	Искусство выбора в современном мире и образовании.	2	2-ая неделя сентября
3	Как работать с текстом учебников, другими учебными материалами	2	3-ая неделя сентября
4	Как мы будем учиться	2	4-ая неделя сентября
5	Педагогика в динамике и развитии. Наука о счастье и благополучии	2	1-ая неделя октября
6	Исторический квест. Путешествие вглубь времен	2	2-ая неделя октября
7	Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.	2	3-ая неделя октября
8	Педагогика и технологический прогресс	2	1-ая неделя ноября
9	Педагогика будущего	2	2-ая неделя ноября
10	Для чего нужна психология?	2	3-ая неделя ноября
11	Житейская и профессиональная психология	2	4-ая неделя ноября
12	Место психологии в системе наук	2	1-ая неделя декабря
13	Как психология помогает понять человека	2	2-ая неделя декабря
14	Будущее психологии и ее перспективы	2	3-ая декабря
15	Личность человека и ее уникальность	2	4-ая неделя декабря
16	Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности	2	1-ая неделя января
17	Потенциал и ресурсы личности	2	2-ая неделя января

18	Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий	2	2-ая неделя января
19	Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия	2	4-ая неделя января
20	Развитие психики человека	2	1-ая неделя февраля
21	Личностные и характерологические особенности человека	2	2-ая неделя февраля
22	Всё об эмоциях	2	3-ая неделя февраля
23	Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии	2	4-ая неделя февраля
24	Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений	2	1-ая неделя марта
25	Умение решать задачи	2	2-ая неделя марта
26	Чтение и письмо	2	3-ая неделя марта
27	Эффективная обратная связь и самооценка	2	1-ая неделя апреля
28	Проектная деятельность	2	2-ая неделя апреля
29	Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность	2	3-ая неделя апреля
30	Учимся учиться на протяжении всей жизни	2	4-ая неделя апреля
31	Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность	2	5-ая неделя апреля
32	Развитие познавательных интересов	2	1-ая неделя мая
33	Уровень притязаний и самооценка	2	2-ая неделя мая
34	Способы и приемы самостоятельной работы	2	3-ая неделя мая
	Итого		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
11 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Человек, коллектив, общество	2	1-ая неделя сентября
2	Эмпатия, доверие, взаимопонимание	2	2-ая неделя сентября
3	Как организовать совместную деятельность	2	3-ая неделя сентября
4	Как общаться и работать вместе	2	4-ая неделя сентября
5	Как вести за собой	2	1-ая неделя октября
6	Навыки эффективного общения	2	2-ая неделя октября
7	Культура виртуального общения	2	3-ая неделя октября
8	Конфликты и пути их решения	2	1-ая неделя ноября
9	Возможности медиации при решении конфликтов	2	2-ая неделя ноября
10	Психология лидерства	2	3-ая неделя ноября
11	Искусство навыков XXI века	2	4-ая неделя ноября
12	Успеваем всё: современный тайм-менеджмент	2	1-ая неделя декабря
13	Будь уверен! Говори!	2	2-ая неделя декабря
14	Навыки самопрезентации	2	3-ая декабрь
15	Искусство переговоров	2	4-ая неделя декабря
16	Психология идентичности: кто я?	2	1-ая неделя января
17	Как стать успешным?	2	2-ая неделя

			января
18	Мой карьерный путь	2	2-ая неделя января
19	Папка достижений. Подготовка портфолио	2	4-ая неделя января
20	Мой успех – успех каждого!	2	1-ая неделя февраля
21	Семейная педагогика	2	2-ая неделя февраля
22	Детский сад. Школа. Дополнительное образование	2	3-ая неделя февраля
23	Специальное образование. Инклюзия	2	4-ая неделя февраля
24	Одарённость	2	1-ая неделя марта
25	Андрагогика. Образование для взрослых. Цифровая педагогика	2	2-ая неделя марта
26	Психология в социальной сфере	2	3-ая неделя марта
27	Психология в образовании	2	1-ая неделя апреля
28	Психология в управлении	2	2-ая неделя апреля
29	Психология и современное производство	2	3-ая неделя апреля
30	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	2	4-ая неделя апреля
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2	5-ая неделя апреля
32	Нормативная база современной психологии	2	1-ая неделя мая
33	Этические нормы педагогических профессий	2	2-ая неделя мая
34	Волонтерство в педагогике и психологии	2	3-ая неделя мая
	Итого		68

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При изучении курса внеурочной деятельности «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

- Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы: учебное пособие в 2 частях/В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель – Москва: Просвещение, 2023

- Цифровое дополнение к учебному пособию «Основы педагогики и психологии»: <https://go.prosv.ru/xpkedt>

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Коломинский Я. Л. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений. М. : АСТ, 2010. 239 с.
2. Крысько В. Г. Основы общей педагогики и психологии. М. : Юрайт, 2019. 472 с.
3. Немов Р. С. Психология: Пособие для учащихся 10-11 классов. М. : Просвещение, 1995.
4. Психология: Учебное пособие. X класс / Под ред. И. В. Дубровиной. М. : Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2008.
5. Реан А. А., Гатанов Ю. Б., Баранов А. А. Психология 8-11 класс. Учебник. СПб. : Питер, 2001. 212 с.
6. Социальная компетентность: учебное пособие для 10-11 классов средней школы / под ред. В. Н. Журкова, С. А. Маничева. М., 2008.
7. Факторович А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для СПО ; 2. изд., испр. и доп . М. : Юрайт, 2020 . 128 с.

