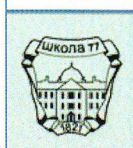
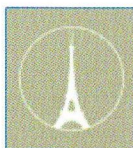


**СОДЕЙСТВИЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ
СРЕДСТВАМИ
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В БЫСТРО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

*коллективное исследование
школ – педагогических лабораторий
Герценовского университета*



Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена
Институт педагогики
Научно-исследовательский институт
педагогических проблем образования

Е.Н. Елизарова, А.Г. Козлова, И.Э. Кондракова, Т.В. Менг,
С.А. Писарева, Н.С. Подходова, Н.В. Примчук, Н.В. Седова,
А.П. Тряпицына

**СОДЕЙСТВИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ
СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В БЫСТРО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

*коллективное исследование
школ – педагогических лабораторий
Герценовского университета*

коллективная монография

под редакцией С.А. Писаревой и А.П. Тряпицкой

Санкт-Петербург
2019

УДК 373.1

ББК 74.2

Е51

Рецензенты

Белозерцев Евгений Петрович

заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор
Воронежский государственный педагогический университет

Милованова Наталья Геннадьевна

доктор педагогических наук, профессор
Тюменский областной государственный институт развития регионального
образования

Е51

Елизарова, Е.Н. и др.

Содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстро меняющемся мире. Коллективное исследование школ – педагогических лабораторий Герценовского университета : коллективная монография / Е.Н. Елизарова, А.Г. Козлова, И.Э. Кондракова, Т.В. Менг, С.А. Писарева, Н.С. Подходова, Н.В. Примчук, Н.В. Седова, А.П. Тряпицына; Под ред. С.А. Писаревой, А.П. Тряпицыной – СПб.: Астерион, 2019. – 302 с.

ISBN 978-5-00045-680-4

В коллективной монографии представлены результаты коллективного исследования и опыт инновационной деятельности школ – педагогических лабораторий Герценовского университета, раскрывающие особенности деятельности современной школы, способствующей самоопределению личности школьника. Монография адресована педагогам школ, студентам педагогических вузов, исследователям проблем отечественного школьного образования.

ISBN 978-5-00045-680-4

УДК 373.1

ББК 74.2

© Е.Н. Елизарова, А.Г. Козлова,
И.Э. Кондракова, Т.В. Менг,
С.А. Писарева,
Н.С. Подходова,
Н.В. Примчук, Н.В. Седова,
А.П. Тряпицына, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ 1. Самоопределение школьника в образовательном процессе современной школы	11
РАЗДЕЛ 2. Выбор направлений опытно-экспериментальной работы педагогических коллективов школ-лабораторий в рамках коллективного исследования	36
РАЗДЕЛ 3. Опыт школ-лабораторий: некоторые примеры	52
РАЗДЕЛ 4. Оценка школами-лабораториями полученных результатов исследовательской работы	135
РАЗДЕЛ 5. Программы и ресурсы повышения квалификации педагогов школ-лабораторий	152
РАЗДЕЛ 6. Особенности организации практик студентов — будущих педагогов на базе школ-лабораторий	171
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	180
ПРИЛОЖЕНИЯ	184
Приложение 1 Программа коллективного исследования школ — педагогических лабораторий при участии Герценовского университета по теме «Содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстро меняющемся мире»	184
Приложение 2 Программа исследования школы № 29 с углубленным изучением французского языка и права по теме: «Развитие оценочной самостоятельности учащихся в процессе освоения метапредметной программы»	191
Приложение 3 Программа исследования школы № 45 с углублённым изучением математики по теме «Формирование общекультурной компетентности школьника как содействие вхождению личности в пространство культуры и самоопределению в нем в условиях целостной образовательно-культурной среды школы»	205
Приложение 4 Программа исследования школы № 77 с углублённым изучением химии по теме «Взаимодействие учителя и ученика в условиях возрастосообразного образования»	217
Приложение 5 Программа исследования школы № 91 по теме: «Условия проектирования персонифицированного образования при введении ФГОС общего образования»	228

Приложение 6	Программа исследования гимназии № 227 по теме «Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников»	240
Приложение 7	Программа исследования школы № 306 с углублённым изучением английского языка по теме «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников»	253
Приложение 8	Программа исследования школы № 503 по теме «Ориентация старшеклассников на инженерные профессии средствами школьного образования»	266
Приложение 9	Программа исследования лицея № 590 по теме «Актуализация творческих возможностей учащихся в специально организованной развивающей образовательной среде»	278
Приложение 10	Каталог методических материалов, созданных в процессе коллективного исследования школ — педагогических лабораторий Герценовского университета	293