Приложение к заявке
на участие в конкурсном отборе на право получения в 2021 году грантов
в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями
Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта
по оснащению базовых общеобразовательных организаций
современными средствами обучения и воспитания, в том числе
через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга претендент на получение в 2021 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – претендент на получение гранта, грант)

Паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее - паспорт, проект)

1.	**Название проекта**	**«eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе»** (далее – Проект),
2.	**Краткое описание проекта** (отражает основную идею проекта, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты)	Проект реализуется в целях повышения качества общего образования по гуманитарно-технологическому направлению. Планируется совместно с социальными партнерами за рубежом создать на базе ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга (далее – Гимназии) сетевую организацию по внедрению новых интернет-технологий при изучении иностранных языков (английского, финского, немецкого, французского, китайского) для поддержки одаренных и мотивированных обучающихся. Разработать и провести ряд совместных сетевых мероприятий для обучающихся и преподавателей: 1. ***Сетевое международное сообщество учителей иностранных языков.*** 2. ***Сетевые занятия отделения дополнительного образования детей (ОДОД «Арт-трамвай» Гимназии)*** «Русско-финские семейные встречи». 3. ***Сетевые конференции и телемосты с социальными партнерами.*** Успешная реализация проекта позволит значительно повысить учебные результаты обучающихся Гимназии, уровень профессиональной компетентности, методической и технической подготовки

		учителей, привлечет родителей (законных представителей) к активному взаимодействию с образовательной организацией, предоставит возможность эффективнее обмениваться опытом с коллегами за рубежом, усовершенствовать материально-техническую базу Гимназии.
3.	**Обоснование значимости и актуальности проекта** (общая характеристика ситуации на начало реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)	Много лет Гимназия развивает социальные связи и реализует образовательные проекты для удовлетворения широких образовательных потребностей обучающихся, поддержки и помощи в профессиональном самоопределении и реализации их талантов и способностей. Эти проекты стали неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса в Гимназии. К сожалению, многие из них, проводимые ранее в очном формате, не могут быть продолжены в связи с карантинными ограничениями, введенными по всему миру. Данная ситуация ставит под угрозу не только реализацию совместных проектов и программ, но и значительно снижает образовательные результаты обучающихся, ограничивает их возможности рамками учебной и внутришкольной деятельности. Значительно сокращается общение и информационный обмен. Разработка и реализация данного проекта «**eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе**» позволит преодолеть возникшие трудности посредством создания на базе Гимназии сетевой международной образовательной площадки. Однако, создать эффективную цифровую материальную базу для её переоснащения в сетевую платформу чрезвычайно трудно и требует больших финансовых затрат. Гимназия стремится по мере возможности обновлять свои материально-технические ресурсы (в том числе за счет участия в конкурсах на получение грантовой поддержки), но динамичное усовершенствование технических средств, их быстрое моральное устаревание и ускорение процессов физического износа не позволяют на данный момент осуществить задуманный Проект.
4.	**Цель проекта** (описание ожидаемых позитивных изменений в состоянии проблемы, которым будет способствовать реализация проекта)	Повысить образовательные результаты обучающихся, профессиональный уровень педагогов Гимназии за счет виртуального взаимодействия с коллегами-партнерами за рубежом, что будет способствовать развитию одаренных и мотивированных детей, реализации их профессионального самоопределения, интегрированию социальных, методических, технологических ресурсов Гимназии для их перемещения в виртуальное сетевое пространство и реализацию проекта **«eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе»** за счет проведения мероприятий международного уровня.
5.	**Дата начала реализации проекта** (ДД.ММ.ГГГГ)	01.09.2021
6.	**Дата окончания реализации проекта** (ДД.ММ.ГГГГ)	30.11.2021
7.	**Продолжительность проекта**	3 месяца

	Количество дней и (или) месяцев	
8.	**Количество благополучателей проекта - жителей Санкт-Петербурга, в том числе:**	
	8.1. Количество непосредственных участников проекта (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, руководящих и педагогических работников)	1 800 чел.
	8.2. Количество косвенных благополучателей проекта (к примеру, лиц, которые получат пользу от реализации проекта посредством получения новых знаний путем пользования интеллектуальным продуктом, созданным в ходе реализации проекта: методическими материалами, вебинарами, иными наработками через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и (или) средства массовой информации (далее - СМИ))	5 000 чел.
9.	**9.1. Основное содержание проекта** (описание последовательности мероприятий, которые будут реализованы в ходе проекта для решения задач, указанных в пункте 10 паспорта. Краткое описание деятельности в ходе мероприятий проекта, пояснение, в чем их	***- Сетевое международное сообщество учителей иностранных языков «E-lingva»,*** особенностью которого является заинтересованное взаимодействие педагогов, объединенных в поиске инновационных путей достижения качественного обучения школьников, в развитии их способностей и мотивации к образованию. ***- Сетевые занятия отделения дополнительного образования детей (ОДОД «Арт-трамвай» Гимназии)*** «Русско-финские семейные встречи», требуют серьезной подготовительной работы педагога с родителями (законными представителями) обучающихся, установления взаимопонимания, организации взаимодействия, четкого определения временных затрат, знания того, насколько

	особенности, и как они способствуют достижению цели проекта, указанной в пункте 4 паспорта. Полное описание деятельности в ходе мероприятий проекта, пояснение, в чем их особенности, и как они способствуют цели проекта, указанной в пункте 4 паспорта, осуществляется в комплексе мер по созданию базовой сетевой организации по выбранному(-ым) направлению(-ям) (с указанием конкретных сроков реализации каждого мероприятия программы), который является приложением к паспорту. Основные мероприятия проекта указаны в пункте 11 паспорта)	удовлетворены происходящим участники процесса. ***- Сетевые конференции и телемосты с социальными партнерами*** (например, онлайн-конференция для обучающихся 9-11 классов и преподавателей организаций социальных партнеров на тему «Успеть все: оптимизация домашнего задания. Пути решения»), особенностями которых являются: согласование тем и вопросов с участниками; активное включение участников в обсуждение выбранной тематики конференции, которое обеспечивается благодаря целенаправленной подготовке к мероприятиям, оказанию поддержки педагогов и специалистов, работающих с обучающимися и педагогами. В ходе сетевой конференции, обеспечивающей полноценную аудио и видеосвязь между несколькими удаленными объектами, участникам предоставляется возможность выступить с сообщениями, ответить на вопросы, задать свои вопросы, высказать суждения, предъявлять результаты своих исследований и творческих работ.
	9.2. Механизм реализации проекта и исполнители (описание, каким образом будет осуществляться управление проектом, и кто будет участвовать в его реализации. Указать, какие специалисты будут привлечены к реализации проекта. Также необходимо указать, какие организационные и кадровые изменения необходимы образовательной организации для реализации цели проекта, в том числе связанные с изменением штатного расписания)	Управление Проектом будет осуществлять группа руководителей-преподавателей (5 человек), которые - инициируют Проект (отвечая на вопросы: зачем и почему); - планируют проектную деятельность (составляют списки задач и мероприятий, которые должны быть выполнены); - устанавливают взаимосвязь между задачами Проекта и определяют требующиеся для его реализации ресурсы; - отвечают за непосредственную реализацию Проекта; - корректируют ход реализации Проекта (при появлении новой информации); - осуществляют контроль за ходом реализации Проекта; - завершают Проект (соотносят полученные результаты с первоначальными целями Проекта), - диссеминируют опыт, накопленный в ходе реализации Проекта; - принимают решение о целесообразности его продолжения. Непосредственными реализаторами Проекта являются учителя иностранного языка, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также обучающиеся 2-11 классов, их родители (законные представители). Для реализации Проекта привлекаются следующие специалисты: по обучению педагогов работе с

		техническим комплексом, его потенциальными возможностями и примерами использования в предполагаемых видах взаимодействия с социальными партнерами; по работе с техническим оборудованием; специалисты службы психолого-педагогического сопровождения. Наличие у педагогического коллектива опыта организации и реализации совместных проектов, установления контактов с социальными партнерами в России и за рубежом, владение информационными технологиями позволит учителям, педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования успешно справиться с вопросами сетевого взаимодействия, проявить творчество, реализовать свои профессионально-личностные возможности и интересы.
10. Задачи проекта	**11. Основные мероприятия проекта** (далее - мероприятия)	**12. Результаты решения задач проекта** (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
Задача 1: Предложить новые методические и технологические пути для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, особенно успешных, мотивированных и одаренных, за счет включения в учебный процесс сетевых и интернет-технологий.	***- Сетевые конференции и телемосты с социальными партнерами*** ***- Сетевая онлайн-конференция*** для обучающихся 9-11 классов и преподавателей на тему «Успеть все: оптимизация домашнего задания? Пути решения» (Приложение 2); - создание ***сетевого международного сообщества*** учителей иностранных языков ***«E-lingva»***	**Для обучающихся**: • обогащение лексического запаса; • практика построения аргументированного монологического высказывания; • практика ведения диалога на иностранном языке; • построение высказывания в узких временных рамках, построение ситуативного высказывания; • выявление языковых затруднений, образовательных потребностей для продолжения изучения иностранного языка; • этика ведения диалога; • опыт участия в мероприятиях международного уровня; • опыт публичного выступления. **Для преподавателей**: • практическое применение теоретических знаний об интернет- и сетевых технологиях при обучении иностранным языкам в Гимназии; • отработка методов и приемов проведения сетевых мероприятий, направленных на совершенствование методов обучения иностранным языкам; • оценка эффективности сетевых и интернет-технологий для развития социального партнерства путем их применения на практике; • оценка потенциала сетевого взаимодействия для удовлетворения образовательных потребностей мотивированных и одаренных детей через его практическую реализацию.

Задача 2: Повысить квалификацию педагогических работников за счет непосредственного участия в разработке новых видов образовательной деятельности с использованием современного сетевого компьютерного оборудования.	Деятельность ***Сетевого международного сообщества учителей иностранных языков «E-lingva»***	**Для социальных партнеров:** • практическое применение теоретических знаний об интернет- и сетевых технологиях для изучения иностранных языков; • отработка методов и приемов проведения сетевых мероприятий, направленных на совершенствование методов обучения иностранным языкам; • оценка эффективности сетевых и интернет-технологий для развития социального партнерства путем их применения на практике; • знакомство с опытом Гимназии; • обмен опытом, проведение семинаров, круглых столов, секционных совещаний по проблемам изучения иностранных языков в школе; • организация педагогических стажировок преподавателей для знакомства с опытом преподавания зарубежных коллег и предъявления собственного опыта обучения; • участие в проведении международной сертификации и аттестации.
Задача 3: Привлечь к активному участию в процессе обучения иностранным языкам родителей (законных представителей) обучающихся.	Сетевые занятия отделения дополнительного образования детей (ОДОД «Арт-трамвай») «**Русско-финские семейные встречи**»	***Сетевые занятия отделения дополнительного образования детей*** «Русско-финские семейные встречи» позволят объединять уроки финского языка по основной образовательной программе, внеурочную деятельность и работу отделения дополнительного образования детей «Арт-трамвай». Данная деятельность особенно актуальна на начальной ступени изучения любого иностранного языка, когда учебный опыт родителей (законных представителей) может оказаться полезным в выявлении трудностей детей, связанных с постижением основ изучаемого языка. Также объединение усилий педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) позволит эффективнее решать образовательные задачи и достигать более высоких образовательных результатов. Сетевые занятия решают и культурно-образовательные задачи, что будет способствовать достижению участниками следующих результатов: • возможность практического применения теоретических знаний об интернет- и сетевых технологиях для изучения иностранных языков и при обучении иностранным языкам; • оценка потенциала сетевого взаимодействия для удовлетворения потребностей

		родителей (законных представителей) в повышении качества образования их детей; • непосредственное взаимодействие с педагогами и детьми в образовательном процессе; • этика ведения диалога между родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами в сети; • приобретение опыта участия и публичного выступления на мероприятиях международного уровня; • приобретение личных контактов с жителями соседнего государства («народная дипломатия»); • знакомство с тактиками обучения и воспитания в формате семьи, особенностями общения между членами семьи.

13.	**Команда проекта**	Наименование позиции в команде проекта	Ф.И.О.	Контактный телефон	Адрес электронной почты
		автор	Седов Владимир Анатольевич, директор, к.п.н.	+7 921 304-89-03	vladimir_sedov@hotmail.com
		руководитель	Седова Нелля Владимировна, руководитель ОЭР, д.п.н.	+7 921 921-22-26	n-v-sedova@school227.ru
		исполнитель	- Родягина Татьяна Юрьевна, зам.дир. по иностранным языкам, к.х.н., - Сенкевич Ольга Алексеевна, руководитель ЦИО «AnyKey», - Тимошенко Дмитрий Леонидович, руководитель ОДОД «Арт-трамвай»	+7 905 205-19-02 +7 911 756-34-24 +7 911 272-91-40	t-u-rodyagina@school227.ru o-a-senkevich@school227.ru d-l-timoshenko@school227.ru
14.	**Освещение проекта в сети Интернет и (или) СМИ (медиа-план проекта)**: планируемые публикации в сети Интернет и (или) СМИ, публикации	Деятельность по проекту «**eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе**» будет освещаться: 1. на сайте Гимназии в сети Интернет (http://school227.ru) 2. через медиацентр Гимназии, включающий: - ежемесячное печатное издание «RuFin News» (http://school227.ru/paper.html),			

	в печатных СМИ, в том числе собственный ресурс претендента на получение грантов в сети Интернет	- радио Гимназии «RuFin FM», - телевидение Гимназии «Телевести227» (http://school227.ru/mediacenter.html), 3. на странице Гимназии в социальной сети «Вконтакте» (https://vk.com/school227spb), 4. на канале Гимназии на видеохостинге «Youtube» (https://www.youtube.com/user/TheGim227), 5. на сайтах социальных партнеров Гимназии (например, http://school227.ru/partners.html), 6. в российских и иностранных средствах массовой информации (например, http://school227.ru/press.html).
15.	**Ожидаемые позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта** (описание конкретных ожидаемых результатов и эффекта от реализации проекта). Конкретная информация (с указанием количественных и качественных показателей) об ожидаемых результатах проекта, которые должны логически следовать из мероприятий, указанных в пункте 11 паспорта. Описание результата проекта, какое влияние окажет проект на благополучателей проекта.	• повышение качества образования; • повышение уровня образовательной мотивации обучающихся; • развитие потенциальных возможностей обучающихся; • увеличение доли обучающихся, получивших высокий результат на ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку, как первому, так и второму; • повышение результативности на ВПР по иностранным языкам; • увеличение процента победителей, призеров олимпиад и конкурсов различных уровней по иностранным языкам; • увеличение доли обучающихся, выбравших для подготовки исследовательского проекта (в рамках гимназического ученического научно-исследовательского общества «Researcher») тему, относящуюся к изучению иностранного языка; • увеличение числа обучающихся, успешно сдавших международные экзамены по иностранным языкам; • повышение квалификации учителей, в плане методической и технической подготовки к сетевому интернет взаимодействию. Благополучатели Проекта и широкий круг лиц, интересующихся данной тематикой, смогут использовать в своей работе идеи и материалы, полученные Гимназией в ходе реализации Проекта.
16.	**Показатели результативности предоставления грантов** (далее - показатели):	**Наименование показателя** / **Плановое значение показателя**
		количество обучающихся государственных общеобразовательных организаций, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе получателя субсидии, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ — 3500 (включая ОО Санкт-Петербурга, в которых изучается финский язык)

17.	**Дальнейшее развитие проекта** (в случае если проект планируется продолжать, необходимо описать, что планируется сделать для развития проекта и за счет каких средств)	С использованием нового сетевого оборудования в перспективе 3-5 лет мы предполагаем продолжать деятельность в следующих направлениях: • реализовать уникальные образовательные и творческие сетевые проекты международного уровня, имеющие целью качественное повышение результатов обучения иностранным языкам; • использовать новейшее сетевое оборудование в преподавании и изучении разных образовательных предметов (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, право, экономика, психология и др.), во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании; • использовать новейшее сетевое оборудование не только для обучения иностранным языкам, но и обучения на иностранных языках; • на постоянной основе на базе Гимназии осуществлять обмен опытом педагогов не только Гимназии, но и организаций-партнеров из-за рубежа. Планируемое окончание следующего этапа реализации настоящего проекта 01.09.2023.

Приложения к Паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ:

1. Документальное обоснование планируемых затрат (расчет размера планируемых затрат на реализацию проекта).
2. Проект **«eNet-school227 2.0 – создаем и используем вместе»**, представляемый претендентом на получение гранта, включающий
   2.1. Информацию о претенденте на получение гранта.
   2.2. Комплекс мер по созданию базовой сетевой организации по выбранному гуманитарно-технологическому направлению.

Исполняющий обязанности руководителя
государственной общеобразовательной организации
Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта _____ С.Н.Берёзко

МП подпись